



The GTS Spanish Curriculum

Our intent

- To ignite curiosity, and instil a sense of appreciation and respect, of different languages and cultures enabling pupils to better understand the world around them and their place in it.
- To teach pupils a range of strategies which focus on enabling them to cope with, to understand and to manipulate language in a variety of contexts. Thus, ensuring they can use them effectively in real life situations as well as for academic purposes.
- To develop in pupils the knowledge, confidence and desire to use their linguistic skills and cultural capital in their future life. Moreover, to be lifelong learners of language and culture.

Curriculum Map

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11
Autumn Term	Module 1 – Introductions: Units 1-3 Cultural awareness: Spain	Module 4 – My Family: Units 1&2 Cultural awareness: Argentina	Module 7 – Me Again: Units 0-5 *Optional unit: 4 Cultural awareness: Education, Careers and Travel	Module 10 – Home Life: Units 1-5 *Optional unit: 4 Cultural awareness: Cuba	Module 13 – Holidays vs Reality Cultural awareness: Venezuela
Spring Term	Module 2 - About Me: Units 4-6 Cultural awareness: Central America	Module 5 – Descriptions: Units 3&4 Cultural awareness: Peru	Module 8 – Myself and Others: Units 6-11 * Optional unit: 7	Module 11 – My Neighbourhood Units 6-9 Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 1	Module 14 – Out and About Exam preparation: Preparing for the Writing Exam

			Cultural awareness: Colombia		
Summer Term	Module 3 - My Area: Units 7-10 Cultural awareness: Ecuador	Module 6 – School Days: Units 5-7 Cultural awareness: Mexico	Module 9 – Home and Away: Units 12-15 Cultural awareness: Uruguay	Module 12 – Yesterday and Tomorrow: Units 10-13 *Optional unit:13 Cultural awareness: Chile	Module 15 – What Matters to Me Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 2

Year 7 Curriculum	
Core Content – Introductions	Revisit
<p>1a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? – What’s your name?</p> <p>1b ¿Cuántos años tiene (usted)? ¿Cuántos años tienes? – How old are you?</p> <p>2 ¿Cómo se escribe su nombre? ¿Cómo se escribe tu nombre? – How do you spell your name?</p> <p>3 ¿Cómo está (usted)? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? – How are you?</p>	<p>Key grammar concepts from KS2 English. For example determiners, conjunctions, adjectives.</p> <p>Some pupils may have done some Spanish at primary school.</p> <p>Greetings Saying your name, age and birthday Numbers 1-12 The Spanish alphabet Spanish sounds Spelling your name Saying how you feel</p>

Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Spain	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Core Content – About Me	
1 ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Cuándo es tu cumpleaños? – When is your birthday? 2 ¿Tiene una mascota? ¿Tienes una mascota? – Do you have a pet? 3a ¿Qué tiene en su mochila? ¿Qué tienes en tu mochila? – What do you have in your schoolbag? 3b ¿Qué hay en su estuche? ¿Qué hay en tu estuche? – What’s in your pencil case?	Months Numbers 1-31 Pets Colours Stationery Genders Adjectival agreement Syntax The verb tener Indefinite articles Use of connectives Negatives Hay and no hay Cognates
Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Central America	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Core Content – My Area	
1a ¿De dónde eres? – Where are you from? 1b ¿Qué idiomas hablas? – What languages do you speak? 2 ¿Qué tiempo hace? – What is the weather like? 3a ¿Dónde vives? – Where do you live? 3b ¿Te gusta tu ciudad? – Do you like your city? 4 ¿Qué hay en tu pueblo? – What’s in your town?	Geography – find a place on a map Spanish cities Countries vs languages The weather Hay and hace + weather expressions The seasons Time markers Places in town The verbs ser and hablar Indefinite articles The verbs gustar and vivir

	Giving opinions Hay and no hay Singular and plural nouns Some connectives
Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Ecuador	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Year 8 Curriculum	
Core Content – My Family	
1 ¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Cuántas personas hay en tu familia? - How many people are there in your family? 2 ¿Cómo es (usted)? ¿Cómo eres? - What are you like?	Family members Name and age Numbers 1-31 Numbers 10-100 Saying where you live Types of personality Quantifiers Intensifiers The present tense The verb ser Negatives Connectives Adjectival agreement
Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Argentina	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Core Content – Descriptions	
1a ¿De qué color son sus ojos? ¿De qué color son tus ojos? - What colour are your eyes? 1b ¿Cómo es su pelo? ¿Cómo es tu pelo? - What is your hair like? 2 ¿Qué ropa lleva (usted)? ¿Qué ropa llevas? What clothes do you wear?	Colours Hair and eyes Facial features The verbs tener, ser and llevar Hace + weather Weather

	<p>Clothes Time frames Adjectival agreement The present tense Syntax Negatives</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Peru</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – School Days</p>	
<p>1 ¿Cómo es su rutina diaria? ¿Cómo es tu rutina diaria? - What's your daily routine? 2 ¿Qué asignaturas estudia (usted)? ¿Qué asignaturas estudias? - What subjects do you study? 3 ¿Qué profesores le gustan? ¿Qué profesores te gustan? - Which teachers do you like?</p>	<p>Telling the time Activities Transport Days of the week School subjects Time markers Connectives Reflexive verbs The verb estudiar and gustar Negatives Adjectival agreement Masculine and feminine adjectives Me ayuda/me escucha The present tense Giving opinions Justifying opinions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Mexico</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Year 9 Curriculum</p>	
<p>Core Content – Me Again</p>	
<p>0a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? - What is your name?</p>	<p>Greetings</p>

<p>0b ¿Cómo está (usted) hoy? ¿Cómo estás hoy? - How are you today? 0c ¿Qué tal? - How's it going?</p> <p>1a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? - What is your name? 1b ¿Cuántos años tiene (usted)? ¿Cuántos años tienes? - How old are you? 1c ¿Cómo se llama su hermano? ¿Cómo se llama tu hermano? - What is your brother's name? 1d ¿Cuántos años tiene? - How old is he? 1e ¿Cómo se llama su hermana? ¿Cómo se llama tu hermana? - What is your sister's name? 1f ¿Cuántos años tiene? - How old is she?</p> <p>2a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? - What is your name? 2b ¿De dónde es (usted)? ¿De dónde eres? - Where are you from? 2c ¿Cuántos años tiene (usted)? ¿Cuántos años tienes? - How old are you? 2d ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuándo es tu cumpleaños? - When is your birthday? 2e ¿Cómo se llama su amigo/a? ¿Cómo se llama tu amigo/a? - What is your friend's name ? 2f ¿De dónde es? - Where is he/she from? 2g ¿Cuántos años tiene? - How old is he/she? 2h ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Cuándo es su cumpleaños? - When is his/her birthday?</p> <p>3a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? - What is your name? 3b ¿Dónde vive (usted)? ¿Dónde vives? - Where do you live? 3c ¿De dónde es (usted)?¿De dónde eres? - Where are you from?</p> <p>4a ¿Qué asignaturas estudia (usted)? ¿Qué asignaturas estudias? - What subjects do you study? 4b ¿Cuál (no) le gusta? ¿Por qué? ¿Cuál (no) te gusta? - ¿Por qué? - Which one do you (not) like? Why? 4c ¿Le gusta el español? ¿Por qué? ¿Te gusta el español? ¿Por qué? - Do you like Spanish? Why?</p> <p>5 ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? - What do you like to do in your free time?</p>	<p>Numbers 1-31 Months Saying your name, age and when your birthday is Common Spanish names Saying where you live Spanish speaking cities Accommodation School subjects Adjectival agreement Activities Places Giving opinions Justifying opinions Porque Es and no es Avoiding conjugating using verbs of opinions The present tense Answering questions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Education, careers and travel</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 1, 3 and 5.</p>	
<p>Core Content – Myself and Others</p>	

<p>1a ¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Cuántas personas hay en tu familia? - How many people are there in your family?</p> <p>1b ¿Con quién se lleva bien en su familia? ¿Con quién te llevas bien en tu familia?- Who do you get on well with in your family?</p> <p>1c ¿Se lleva mal con alguien? ¿Te llevas mal con alguien? - Do you get on badly with anyone?</p> <p>1d ¿Por qué se lleva bien/mal con tu...? ¿Por qué te llevas bien/mal con tu...? - Why do you get on well/badly with your...?</p> <p>2a ¿Cómo se llama (usted)? ¿Cómo te llamas? - What is your name?</p> <p>2b ¿Cuántos años tiene (usted)? ¿Cuántos años tienes? - How old are you?</p> <p>2c ¿Cómo tiene (usted) el pelo? ¿Cómo tienes el pelo? - What is your hair like?</p> <p>2d ¿De qué color son sus ojos? ¿De qué color son tus ojos? - What colour are your eyes?</p> <p>2e ¿Cómo se llama? - What is his/her name?</p> <p>2f ¿Cuántos años tiene? - How old is he/she?</p> <p>2g ¿Cómo tiene el pelo? - What is his/her hair like?</p> <p>2h ¿De qué color son sus ojos? - What colour are his/her eyes?</p> <p>3a ¿Cuántas personas hay en su familia? ¿Cuántas personas hay en tu familia? - How many people are there in your family?</p> <p>3b ¿Cómo es su padre/madre? ¿Cómo es tu padre/madre? - What is your father/mother like?</p> <p>3c ¿Se lleva bien con su hermano/a? ¿Te llevas bien con tu hermano/a? - Do you get on well with your brother/sister?</p> <p>4a ¿Tiene (usted) mascotas? ¿Tienes mascotas? - Do you have pets?</p> <p>4b ¿Cómo es su...? ¿Cómo es tu...? - What is your ... like?</p> <p>4c ¿Puede (usted) comparar su ... y su...? ¿Puedes comparar tu ... y tu...? - Can you compare your ... and your ...?</p> <p>5a ¿Qué profesor/a (no) le gusta? ¿Por qué? ¿Qué profesor/a (no) te gusta? ¿Por qué? - Which teacher do you (not) like? Why?</p> <p>5b ¿Le gusta tu profesor/a de ...? ¿Por qué? ¿Te gusta tu profesor/a de ...? ¿Por qué? - Do you like your ... teacher? Why?</p> <p>6a ¿Qué hace (usted) en tu tiempo libre? ¿Qué haces en tu tiempo libre? - What do you do in your free time?</p> <p>6b ¿Qué hace su amigo en su tiempo libre? ¿Qué hace tu amigo en su tiempo libre? - What does your friend do in their free time?</p> <p>6c ¿Qué deportes hace (usted)? ¿Qué deportes haces? - What sports do you do?</p> <p>6d ¿Hace (usted) otra actividad? ¿Haces otra actividad? - Do you do another activity?</p> <p>6e ¿Con qué frecuencia hace (usted) deporte? ¿Con qué frecuencia haces deporte? - How often do you do sport?</p>	<p>Numbers 1-100</p> <p>Family members</p> <p>Common French names</p> <p>The verbs tener, ser and llevar con</p> <p>Negatives</p> <p>Colours</p> <p>Pets</p> <p>School subjects</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Using the comparative - menos ... que, más ... que and tan ... como</p> <p>The verbs jouer, faire and aller</p> <p>Time and frequency markers</p> <p>Weather</p> <p>Opinions</p> <p>Answering questions</p>
--	--

<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Colombia</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 4 and 6.</p>	
<p>Core Content – Home and Away</p>	
<p>1a Hábleme (usted) de su rutina diaria. Háblame de tu rutina diaria. - Talk to me about your daily routine.</p> <p>1b ¿A qué hora se levanta (usted)? ¿A qué hora te levantas? - What time do you get up?</p> <p>1c ¿Cómo va (usted) al colegio? ¿Cómo vas al colegio? - How do you go to school?</p> <p>1d ¿Qué hace (usted) después del colegio? ¿Qué haces después del colegio? - What do you do after school?</p> <p>2a ¿Qué planes tiene (usted) para el fin de semana que viene? ¿Qué planes tienes para el fin de semana que viene? - What plans do you have for next weekend?</p> <p>2b ¿Adónde le gustaría ir? ¿Adónde te gustaría ir? - Where would you like to go?</p> <p>2c ¿Qué planes tiene su hermano/a? ¿Qué planes tiene tu hermano/a? - What plans does your brother/sister have?</p> <p>2d ¿Adónde va a ir su hermano/a? ¿Adónde va a ir tu hermano/a? - Where is your brother/sister going to go?</p> <p>3 ¿Qué le gusta comer y beber? ¿Por qué? ¿Qué te gusta comer y beber? ¿Por qué? - What do you like to eat and drink? Why?</p> <p>4a ¿Adónde va a ir (usted) este verano? ¿Adónde vas a ir este verano? - Where are you going to go this summer?</p> <p>4b ¿Cómo va a viajar? ¿Cómo vas a viajar? - How are you going to travel?</p> <p>4c ¿Cuánto tiempo va a pasar allí? ¿Cuánto tiempo vas a pasar allí? - How long are you going to spend there?</p> <p>4d ¿Dónde va a quedarse? ¿Dónde vas a quedarte? - Where are you going to stay?</p> <p>4e ¿Qué va a hacer (usted) durante las vacaciones? ¿Qué vas a hacer durante las vacaciones? - What are you going to do during the holidays?</p>	<p>Telling the time using the analogue clock</p> <p>Time markers</p> <p>Sequencers</p> <p>Numbers</p> <p>Activities</p> <p>Nationalities</p> <p>Clothes</p> <p>Hair and eyes</p> <p>Food</p> <p>Jobs</p> <p>Places</p> <p>Transport</p> <p>Reflexive verbs</p> <p>The verbs comer and beber</p> <p>Opinions and justifications</p> <p>The immediate future- voy a + infinitive</p> <p>Al and a la with places</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Uruguay</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 2 and 4.</p>	

Year 10 Curriculum	
Core Content – Home Life	
<p>1a ¿Qué hace (usted) en su tiempo libre? ¿Qué haces en tu tiempo libre? - What do you do in your free time?</p> <p>1b ¿Qué hace (usted) cuando hace buen/mal tiempo? ¿Qué haces cuando hace buen/mal tiempo? - What do you do when it's good/bad weather?</p> <p>1c ¿Qué hace su amigo en su tiempo libre? ¿Qué hace tu amigo en su tiempo libre? - What does your friend do in his/her free time?</p> <p>1d ¿Adónde va (usted) los fines de semana? ¿Adónde vas los fines de semana? - Where do you go at the weekend?</p> <p>2a ¿A qué hora se levanta (usted) entre semana? ¿A qué hora te levantas entre semana? - What time do you get up during the week?</p> <p>2b ¿Qué hace (usted) antes del colegio? ¿Qué haces antes del colegio? - What do you do before school?</p> <p>2c ¿Qué hace (usted) cuando vuelves a casa? ¿Qué haces cuando vuelves a casa? - What do you do when you return home?</p> <p>2d ¿Qué hace (usted) para ayudar en casa? ¿Qué haces para ayudar en casa? - What do you do to help at home?</p> <p>3a ¿Qué hace (usted) en su tiempo libre? ¿Qué haces en tu tiempo libre? - What do you do in your free time?</p> <p>3b ¿Qué hace (usted) en su dormitorio? ¿Qué haces en tu dormitorio? - What do you do in your bedroom?</p> <p>3c ¿Con qué frecuencia (lo hace)? ¿Con qué frecuencia (lo haces)? - How frequently (do you do it)?</p> <p>4a ¿Qué ropa lleva (usted) en casa? ¿Qué ropa llevas en casa? - What clothes do you wear at home?</p> <p>4b ¿Qué ropa lleva (usted) cuando hace frío/calor? ¿Qué ropa llevas cuando hace frío/calor? - What do you wear when it's cold/hot?</p> <p>4c ¿Qué ropa lleva (usted) cuando sale con sus amigos? ¿Qué ropa llevas cuando sales con tus amigos? - What do you wear when you go out with your friends?</p> <p>4d Describe su uniforme escolar. Describe tu uniforme escolar. - Describe your school uniform.</p> <p>5a ¿Qué va a hacer (usted) este fin de semana? ¿Qué vas a hacer este fin de semana? - What are you going to do this weekend?</p> <p>5b ¿Cómo cree (usted) que será? ¿Cómo crees que será? - What do you think it will be like?</p> <p>5c ¿Qué va a tomar (usted) para el desayuno? ¿Qué vas a tomar para el desayuno? - What are you going to have for breakfast?</p>	<p>Free- time activities</p> <p>Family members</p> <p>Pets</p> <p>Places in town</p> <p>The weather</p> <p>The verbs hacer, ir and jugar</p> <p>The present tense</p> <p>Daily routine activities</p> <p>Times of day</p> <p>Time markers</p> <p>Telling the time</p> <p>Modal verbs – poder, deber and querer</p> <p>Rooms of the house</p> <p>Clothes and accessories</p> <p>Colours</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>The verb llevar</p> <p>Soler + infinitive</p> <p>Frequency markers</p> <p>Food and drink</p> <p>Meals</p> <p>Adjectives for giving opinions</p> <p>The immediate future</p> <p>Answering questions</p>

<p>5d ¿Qué suele comer (usted) para el almuerzo? ¿Qué sueles comer para el almuerzo? - What do you usually eat for lunch?</p> <p>5e ¿Qué le gusta beber? ¿Qué te gusta beber? - What do you like to drink?</p>	
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Cuba</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – My neighbourhood</p>	
<p>1a ¿Dónde vive (usted)? ¿Dónde vives? - Where do you live?</p> <p>1b ¿Qué hay en su ciudad? ¿Qué hay en tu ciudad? - What is there in your city?</p> <p>1c ¿Te gusta su barrio? ¿Por qué? ¿Te gusta tu barrio? ¿Por qué? - Do you like your neighbourhood? Why?</p> <p>2a ¿Qué se puede hacer en su barrio? ¿Qué se puede hacer en tu barrio? - What can one do in your neighbourhood?</p> <p>2b ¿Adónde se puede ir? - Where can one go?</p> <p>2c ¿Qué se puede ver y visitar? - What can one see and visit?</p> <p>3a ¿Qué hay en su calle? ¿Qué hay en tu calle? - What is there on your street?</p> <p>3b ¿Dónde está su casa? ¿Dónde está tu casa? - Where is your house?</p> <p>3c ¿Qué sitios hay en su barrio? ¿Qué sitios hay en tu barrio? - What places are there in your neighbourhood?</p> <p>4a ¿Cuántas habitaciones hay en su casa? ¿Cuántas habitaciones hay en tu casa? - How many rooms are there in your house?</p> <p>4b ¿Te gusta su casa? ¿Por qué? ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué? - Do you like your house? Why?</p> <p>4c ¿Qué hay en la/el? - What is there in the ...?</p>	<p>Locations</p> <p>Where you live</p> <p>Giving opinions about your neighbourhood</p> <p>Hay and no hay</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Wide range of places in town</p> <p>To say what there is on your street</p> <p>Preposition of place</p> <p>Definite and indefinite articles</p> <p>Rooms of the house</p> <p>Furniture</p> <p>Expressing opinions</p> <p>Answering questions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Chile</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – Yesterday and tomorrow</p>	
<p>1a ¿Adónde fue (usted) el fin de semana pasado? ¿Adónde fuiste el fin de semana pasado? - Where did you go last weekend?</p> <p>1b ¿Con quién fue? ¿Con quién fuiste? - Who did you go with?</p>	<p>Free-time activities</p> <p>Places in town</p> <p>Locations</p> <p>Times of day</p>

<p>1c ¿Qué hice (usted) el sábado? ¿Qué hiciste el sábado? - What did you do on Saturday?</p> <p>2a ¿Qué hice (usted) el fin de semana pasado? ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? - What did you do last weekend?</p> <p>2b ¿Cómo fue? - How was it?</p> <p>2c ¿Qué va a hacer (usted) el próximo fin de semana? ¿Qué vas a hacer el próximo fin de semana? - What are you going to do next weekend?</p> <p>2d ¿Qué va a hacer su hermano/a? ¿Qué va a hacer tu hermano/a? - What is your brother/sister going to do?</p> <p>3a ¿Qué quieres hacer hoy/ esta mañana/ esta tarde? - What do you want to do today/ this morning/ this afternoon?</p> <p>3b ¿Te gustaría ir/ jugar ... mañana/ este fin de semana? - Would you like to go/ play ... tomorrow/ this weekend?</p> <p>4a ¿Adónde va a ir (usted) este verano? ¿Adónde vas a ir este verano? - Where are you going to go this summer?</p> <p>4b ¿Cómo va a viajar? ¿Cómo vas a viajar? - How are you going to travel?</p> <p>4c ¿Dónde va a quedarse? ¿Dónde vas a quedarte? - Where are you going to stay?</p> <p>4d ¿Qué va a hacer (usted)? ¿Qué vas a hacer? - What are you going to do?</p> <p>4e ¿Qué lugares va a ver/visitar? ¿Qué lugares vas a ver/visitar? - What places are you going to see/visit?</p>	<p>Friends and family members</p> <p>Making plans with friends</p> <p>Asking questions</p> <p>Accepting and rejecting plans</p> <p>Describing events</p> <p>Holidays</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Time markers</p> <p>Expressing opinions</p> <p>The preterite</p> <p>The immediate future</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence</p> <p>Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 1</p>	
<p>KAPs</p> <p>1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Year 11 Curriculum</p>	
<p>Core Content – Holidays vs Reality</p>	
<p>1a ¿Adónde fue (usted) de vacaciones? ¿Adónde fuiste de vacaciones? - Where did you go on holiday?</p> <p>1b ¿Cómo viajó (usted)? ¿Cómo viajaste? - How did you travel?</p> <p>1c ¿Cómo fue el viaje? - How was the trip?</p> <p>1d ¿Dónde se quedó (usted)? ¿Dónde te quedaste? - Where did you stay?</p> <p>1e ¿Le gustó? ¿Te gustó? - Did you like it?</p>	<p>Transport</p> <p>Types of accommodation</p> <p>Activities</p> <p>Daily routine</p> <p>School subjects</p> <p>Telling the time</p> <p>School rules</p> <p>The weather</p>

<p>2a ¿Qué hice (usted) durante las vacaciones? ¿Qué hiciste durante las vacaciones? - What did you do during the holidays?</p> <p>2b ¿Qué fue lo mejor de sus vacaciones? ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones? - What was the best thing about your holidays?</p> <p>3a ¿Qué hace (usted) normalmente en tu tiempo libre? ¿Qué haces normalmente en tu tiempo libre? - What do you normally do in your free time?</p> <p>3b ¿Qué hizo (usted) ayer después del colegio? ¿Qué hiciste ayer después del colegio? - What did you do yesterday after school?</p> <p>3c ¿Qué planes tiene (usted) para este fin de semana? ¿Qué planes tienes para este fin de semana? - What plans do you have for this weekend?</p> <p>4a ¿A qué hora empiezan/terminan las clases? - What time do lessons start/finish?</p> <p>4b ¿Qué clases tiene (usted) por la mañana? ¿Qué clases tienes por la mañana? - What lessons do you have in the morning?</p> <p>4c ¿Qué hace (usted) después del colegio? ¿Qué haces después del colegio? - What do you do after school?</p> <p>4d ¿Qué reglas hay en su colegio? ¿Qué reglas hay en tu colegio? - What rules are there in your school?</p> <p>5a ¿Ha ido (usted) a alguna fiesta típica española? ¿Has ido a alguna fiesta típica española? - Have you ever been to any typical Spanish festival?</p> <p>5b ¿Cuándo fui (usted)? ¿Cuándo fuiste? - When did you go?</p> <p>5c ¿Qué hice (usted)? ¿Qué hiciste? - What did you do?</p> <p>5d ¿Cómo fue? - How was it?</p>	<p>Sequencers</p> <p>Opinions</p> <p>Me gustaría + infinitive</p> <p>Time markers</p> <p>Modal verbs- deber and poder</p> <p>The preterite</p> <p>The imperfect</p> <p>The conditional</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence</p> <p>Country study: Venezuela</p>	
<p>KAPs</p> <p>1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – Out and About</p>	
<p>1a ¿A qué hora se levantó (usted) ayer? ¿A qué hora te levantaste ayer? - What time did you get up yesterday?</p> <p>1b ¿Cómo fue (usted) al colegio? ¿Cómo fuiste al colegio? - How did you go to school?</p> <p>1c ¿Qué hizo (usted) ayer cuando volviste a casa? ¿Qué hiciste ayer cuando volviste a casa? - What did you do yesterday when you got home?</p> <p>2a ¿Qué hizo (usted) el fin de semana pasado? ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? - What did you do last weekend?</p>	<p>Before and after school activities</p> <p>Daily routine</p> <p>Transport</p> <p>School subjects</p> <p>Days of the week</p> <p>Types of films</p> <p>Film story line</p> <p>Food and drinks</p>

<p>2b ¿Qué hizo (usted) el sábado/domingo? ¿Qué hiciste el sábado/domingo? - What did you do on Saturday/Sunday?</p> <p>2c ¿Qué hizo (usted) antes de dormir? ¿Qué hiciste antes de dormir? - What did you do before going to sleep?</p> <p>3a ¿Cuándo fue la última vez que fue al cine? ¿Cuándo fue la última vez que fuiste al cine? - When was the last time you went to the cinema?</p> <p>3b ¿Qué película vio? ¿Qué película viste? - What film did you watch?</p> <p>3c ¿De qué trataba la historia? - What was the story about?</p> <p>4a ¿Dónde fue la fiesta de su amigo/a? ¿Dónde fue la fiesta de tu amigo/a? - Where was your friend's party?</p> <p>4b ¿Qué hizo (usted) durante la fiesta? ¿Qué hiciste durante la fiesta? - What did you do during the party?</p> <p>4c ¿Qué le regaló a su amigo/a? ¿Qué le regalaste a tu amigo/a? - What (gift) did you give your friend?</p> <p>5a ¿Qué va a hacer (usted) el fin de semana que viene? ¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene? - What are you going to do next weekend?</p> <p>5b ¿Qué planes tiene (usted) para el sábado/domingo? ¿Qué planes tienes para el sábado/domingo? - What plans do you have for Saturday/Sunday?</p> <p>5c ¿Qué le gustaría hacer? ¿Qué te gustaría hacer? - What would you like to do?</p> <p>5d ¿Qué tiene (usted) que hacer? ¿Qué tienes que hacer? - What do you have to do?</p>	<p>Spanish actors and actresses</p> <p>Places in town</p> <p>Birthday presents</p> <p>Sequencers</p> <p>Time markers</p> <p>Opinions and justifications</p> <p>Pasé un rato + gerund</p> <p>Me gustaría + infinitive</p> <p>The preterite</p> <p>The imperfect</p> <p>The immediate future</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Exam preparation: Preparing for the Writing Exam</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – What Matters to Me</p>	
<p>1a ¿Qué trabajo hace su padre/madre? ¿Qué trabajo hace tu padre/madre? - What job does your dad/mum do?</p> <p>1b ¿Le gusta su trabajo? - Does he/she like his/her job?</p> <p>1c ¿Dónde trabaja? - Where does he/she work?</p> <p>2a ¿Qué va a estudiar (usted) el año que viene? ¿Qué vas a estudiar el año que viene? - What are you going to study next year?</p> <p>2b ¿Qué le gustaría ser cuando sea mayor? ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor? - What would you like to be when you are older?</p> <p>2c ¿Dónde le gustaría trabajar? ¿Dónde te gustaría trabajar? - Where would you like to work?</p>	<p>Family members</p> <p>Jobs</p> <p>Places of work</p> <p>Opinions and reasons</p> <p>The verb trabajar</p> <p>Querer + infinitive</p> <p>Subjects at college</p> <p>Sequencers</p> <p>Time markers</p> <p>Spanish celebrities</p> <p>Role models</p>

<p>2d Para usted, ¿qué es lo más importante en la vida? Para ti, ¿qué es lo más importante en la vida? - For you, what is the most important thing in life?</p> <p>2e ¿Qué persona famosa le inspira? ¿Por qué? ¿Qué persona famosa te inspira? ¿Por qué? - Which famous person inspires you? Why?</p> <p>3a ¿Qué persona famosa le inspira? ¿Por qué? ¿Qué persona famosa te inspira? ¿Por qué? - Which famous person inspires you? Why?</p> <p>3b ¿Cómo fue su camino a la fama? - What was his/her journey to fame like?</p> <p>3c ¿Cuándo comenzó su carrera? - When did he/she start his/her career?</p> <p>3d ¿Qué ha logrado? - What has he/she achieved?</p> <p>4a ¿Qué planes tiene (usted) para este verano? ¿Qué planes tienes para este verano? - What plans do you have for this summer?</p> <p>4b ¿Cómo va a pasar (usted) el tiempo? ¿Cómo vas a pasar el tiempo? - How are you going to spend your time?</p> <p>4c ¿Tiene ganas de volver al colegio? ¿Por qué? ¿Tienes ganas de volver al colegio? ¿Por qué? - Are you looking forward to going back to school? Why?</p> <p>4d ¿Cómo va a prepararse (usted) para volver al colegio? ¿Cómo vas a prepararte para volver al colegio? - How are you going to prepare to go back to school?</p>	<p>Countries</p> <p>Accommodation</p> <p>Activities</p> <p>The present tense</p> <p>The preterite</p> <p>The perfect tense</p> <p>The present subjunctive</p> <p>The immediate future</p> <p>Answering questions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence</p> <p>Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 2</p>	
<p>KAPs</p> <p>1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	

