



The GTS French Curriculum

Our intent

- To ignite curiosity, and instil a sense of appreciation and respect, of different languages and cultures enabling pupils to better understand the world around them and their place in it.
- To teach pupils a range of strategies which focus on enabling them to cope with, to understand and to manipulate language in a variety of contexts. Thus, ensuring they can use them effectively in real life situations as well as for academic purposes.
- To develop in pupils the knowledge, confidence and desire to use their linguistic skills and cultural capital in their future life. Moreover, to be lifelong learners of language and culture.

Curriculum Map

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11
Autumn Term	Module 1 – Introductions: Units 1-3 Cultural awareness: France	Module 4 – My Family: Units 1&2 Cultural awareness: Madagascar	Module 7 – Me Again: Units 0-5 *Optional unit: 4 Cultural awareness: Education, Careers and Travel	Module 10 – Home Life: Units 1-5 *Optional unit: 4 Cultural awareness: Vietnam	Module 13- Holidays vs Reality Units 1-5 *Optional unit: 5 Cultural awareness: Cambodia
Spring Term	Module 2 - About Me: Units 4-6 Cultural awareness: Canada	Module 5 – Descriptions: Units 3&4 Cultural awareness: Haiti	Module 8 – Myself and Others: Units 6-11 * Optional unit: 7	Module 11 – My Neighbourhood Units 6-9 Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 1	Module 14: Out and About Units 6-10 *Optional unit: 10 Exam preparation:

			Cultural awareness: Morocco		Preparing for the Writing Exam
Summer Term	Module 3 - My Area: Units 7-10 Cultural awareness: DRC	Module 6 – School Days: Units 5-7 Cultural awareness: Switzerland	Module 9 – Home and Away: Units 12-15 Cultural awareness: Belgium	Module 12 – Yesterday and Tomorrow: Units 10-13 *Optional unit:13 Cultural awareness: Lebanon	Module 15 - What Matters to Me Units 11-14 Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 2

Year 7 Curriculum	
Core Content – Introductions	Revisit
1a Comment vous appelez-vous? Comment tu t'appelles?– What's your name? 1b Quel âge avez-vous? Quel âge as-tu? – How old are you? 2 Comment ça s'écrit? – How do you spell your name? 3 Comment ça va? Ça va? – How are you?	Key grammar concepts from KS2 English. For example, determiners, conjunctions, adjectives. Some pupils may have done some French at primary school. Greetings Saying your name, age and birthday Numbers 1-12 The French alphabet French sounds Spelling your name Saying how you feel
Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: France	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	

Core Content – About Me	
<p>1 Quelle est la date de votre anniversaire? Quelle est la date de ton anniversaire? – When is your birthday?</p> <p>2 Avez-vous un animal? As-tu un animal? – Do you have a pet?</p> <p>3a Qu'est-ce que vous avez dans votre sac? Qu'est-ce que tu as dans ton sac? – What do you have in your schoolbag?</p> <p>3b Qu'est-ce qu'il y a dans votre trousse? Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse? – What's in your pencil case?</p>	<p>Months</p> <p>Numbers 1-31</p> <p>Pets</p> <p>Colours</p> <p>Stationery</p> <p>Genders</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Syntax</p> <p>The verb avoir</p> <p>Indefinite articles</p> <p>Use of connectives</p> <p>Negatives</p> <p>Il y a and Il n'y a pas de</p> <p>Cognates</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Canada</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
Core Content – My Area	
<p>1a D'où viens-tu? – Where are you from?</p> <p>1b Quelles langues parles-tu? – What languages do you speak?</p> <p>2 Quel temps fait-il? – What is the weather like?</p> <p>3a Où habites-tu? – Where do you live?</p> <p>3b Tu aimes ta ville? – Do you like your city?</p> <p>4. Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville? – What's in your town?</p>	<p>Geography – find a place on a map</p> <p>French cities</p> <p>Countries vs languages</p> <p>The weather</p> <p>Il fait + weather expressions</p> <p>The seasons</p> <p>Time markers</p> <p>Places in town</p> <p>The verbs venir and parler</p> <p>Articles</p> <p>The verb aimer</p> <p>Giving opinions</p> <p>Il y a and il n'y a pas</p> <p>Singular and plural nouns</p> <p>Un, une, des</p> <p>Some connectives</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: DRC</p>	

<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Year 8 Curriculum</p>	
<p>Core Content – My Family</p>	
<p>1 Il y a combien de personnes dans votre famille? Il y a combien de personnes dans ta famille? - How many people are there in your family? 2 Comment êtes-vous? Comment es-tu? - What are you like?</p>	<p>Family members Name and age Numbers 1-31 Numbers 10-100 Saying where you live Types of personality Quantifiers Intensifiers Il y a and il n'y a pas The present tense The verb être Negatives Connectives Adjectival agreement</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Madagascar</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – Descriptions</p>	
<p>1a De quelle couleur sont vos yeux? De quelle couleur sont tes yeux? - What colour are your eyes? 1b Comment sont vos cheveux? Comment sont tes cheveux? - What is your hair like? 2 Vous portez quels vêtements? Tu portes quels vêtement? What clothes do you wear?</p>	<p>Colours Hair and eyes Facial features The verbs avoir, être and porter Il fait + weather Weather Clothes Time frames Adjectival agreement The present tense Syntax Negatives</p>

Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Haiti	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Core Content – School Days	
<p>1 Comment est votre routine? Comment est ta routine? - What's your daily routine?</p> <p>2 Vous étudiez quelles matières? Tu étudies quelles matières? - What subjects do you study?</p> <p>3 Vous aimez quels professeurs? Tu aimes quels professeurs? - Which teachers do you like?</p>	<p>Telling the time</p> <p>Activities</p> <p>Transport</p> <p>Days of the week</p> <p>School subjects</p> <p>Time markers</p> <p>Connectives</p> <p>Reflexive verbs</p> <p>The verbs étudier and aimer</p> <p>Negatives</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Masculine and feminine adjectives</p> <p>Il/Elle m'aide</p> <p>Il/Elle m'écoute</p> <p>The present tense</p> <p>Giving opinions</p> <p>Justifying opinions</p>
Cultural Capital/ Intercultural Competence Country study: Switzerland	
KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.	
Year 9 Curriculum	
Core Content – Me Again	
<p>0a Comment vous appelez-vous? Comment tu t'appelles? - What is your name?</p> <p>0b Comment ça va aujourd'hui? Ça va aujourd'hui? - How are you today?</p> <p>0c Comment vas-tu? - How's it going?</p>	<p>Greetings</p> <p>Numbers 1-31</p> <p>Months</p> <p>Saying your name, age and when your birthday is</p>

<p>1a Comment vous appelez-vous? Comment tu t'appelles? - - What is your name?</p> <p>1b Quel âge avez-vous? Quel âge as-tu? - How old are you?</p> <p>1c Comment s'appelle votre frère? Comment s'appelle ton frère? - What is your brother's name?</p> <p>1d Quel âge a-t-il? - How old is he?</p> <p>1e Comment s'appelle votre sœur? Comment s'appelle ta sœur? - What is your sister's name?</p> <p>1f Quel âge a-t-elle? - How old is she?</p> <p>2a Comment vous appelez-vous? Comment tu t'appelles? - What is your name?</p> <p>2b D'où êtes-vous? D'où es-tu?- Where are you from?</p> <p>2c Quel âge avez-vous? Quel âge as-tu?? - How old are you?</p> <p>2d Quelle est la date de votre anniversaire? Quelle est la date de ton anniversaire? - When is your birthday?</p> <p>2e Comment s'appelle votre ami(e)? Comment s'appelle ton ami(e)? - What is your friend's name ?</p> <p>2f D'où est-il/ est-elle? - Where is he/she from?</p> <p>2g Quel âge a-t-il/a-t-elle? - How old is he/she?</p> <p>2h Quelle est la date de son anniversaire?- When is his/her birthday?</p> <p>3a Comment vous appelez-vous? Comment tu t'appelles? - What is your name?</p> <p>3b Où habitez-vous? Où habites-tu? - Where do you live?</p> <p>3c D'où êtes-vous? D'où es-tu? - Where are you from?</p> <p>4a Quelles matières étudiez-vous? Quelles matières étudies-tu? - What subjects do you study?</p> <p>4b Quelle matière vous (n') aimez pas? Pourquoi? Quelle matière tu (n') aimes pas? Pourquoi? - Which one do you (not) like? Why?</p> <p>4c Vous aimez le français? Pourquoi? Tu aimes le français? Pourquoi? - Do you like French? Why?</p> <p>5 Qu'est-ce que vous aimez faire pendant ton temps libre? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre? - What do you like to do in your free time?</p>	<p>Common French names</p> <p>Saying where you live</p> <p>French speaking cities</p> <p>Accommodation</p> <p>School subjects</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Activities</p> <p>Places</p> <p>Giving opinions</p> <p>Justifying opinions</p> <p>Car and parce que</p> <p>Ce and ce n'est pas</p> <p>Avoiding conjugating using verbs of opinions</p> <p>The present tense</p> <p>Answering questions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Education, Careers and Travel</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 1, 3 and 5.</p>	
<p>Core Content – Myself and Others</p>	

<p>1a Il y a combien de personnes dans votre famille? Il y a combien de personnes dans ta famille? - How many people are there in your family?</p> <p>1b Avec qui vous entendez-vous bien dans votre famille? Avec qui tu t'entends bien dans ta famille? - Who do you get on well with in your family?</p> <p>1c Vous vous entendez mal avec quelqu'un? Tu t'entends mal avec quelqu'un? - Do you get on badly with anyone?</p> <p>1d Pourquoi vous vous entendez mal avec votre...? Pourquoi tu t'entends mal avec ton...? - Why do you get on well/badly with your...?</p> <p>2a Comment vous appelez-vous? Comment t'appelles-tu? - What is your name?</p> <p>2b Quel âge avez-vous? Quel âge as-tu? - How old are you?</p> <p>2c Comment sont vos cheveux? Comment sont tes cheveux? - What is your hair like?</p> <p>2d De quelle couleur sont vos yeux? De quelle couleur sont tes yeux? - What colour are your eyes?</p> <p>2e Comment il/elle s'appelle? - What is his/her name?</p> <p>2f Quel âge a-t-il/elle? - How old is he/she?</p> <p>2g Comment sont ses cheveux? - What is his/her hair like?</p> <p>2h De quelle couleur sont ses yeux? - What colour are his/her eyes?</p> <p>3a Il y a combien de personnes dans votre famille? Il y a combien de personnes dans ta famille? - How many people are there in your family?</p> <p>3b Comment est votre père/mère? Comment est ton père/ ta mère? - What is your father/mother like?</p> <p>3c Vous vous entendez bien avec votre frère/sœur? Tu t'entends bien avec ton frère/ ta sœur? - Do you get on well with your brother/sister?</p> <p>4a Avez-vous un animal? As-tu un animal? - Do you have pets?</p> <p>4b Comment est votre...? Comment est ton/ta...? - What is your ... like?</p> <p>4c Vous pouvez comparer votre ... et votre...? Tu peux comparer ton/ta ... et ton/ta...? - Can you compare your ... and your ...?</p> <p>5a Quel(le) professeur(e) vous (n')aimez pas? Pourquoi? Quel(le)professeur(e) tu (n')aimes pas? Pourquoi? - Which teacher do you (not) like? Why?</p> <p>5b Vous aimez votre professeur(e) de...? Tu aimes ton/ta professeur(e) de...? - Do you like your ... teacher? Why?</p> <p>6a Que faites-vous pendant votre temps libre? Que fais-tu pendant ton temps libre? - What do you do in your free time?</p> <p>6b Que fait votre ami(e) pendant son temps libre? Que fait ton ami(e) pendant son temp libre? - What does your friend do in their free time?</p> <p>6c Quels sports faites-vous? Quels sports fais-tu? - What sports do you do?</p>	<p>Numbers 1-100</p> <p>Family members</p> <p>Common French names</p> <p>The verbs avoir, être and porter</p> <p>Negatives</p> <p>Colours</p> <p>Pets</p> <p>School sujetcs</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Using the comparative -moins ... que, plus ... que and aussi ... que</p> <p>The verbs jouer, faire and aller</p> <p>Time and frequency markers</p> <p>Weather</p> <p>Opinions</p> <p>Answering questions</p>
--	---

<p>6d Faites-vous d'autres activités? Fais-tu d'autres activités? - Do you do another activity?</p> <p>6e Combien de fois par semaine faites-vous du sport? Combien de fois par semaine fais-tu du sport? - How often do you do sport?</p>	
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country of study: Morocco</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 4 and 6.</p>	
<p>Core Content – Home and Away</p>	
<p>1a Parlez-moi de votre routine journalière. Parle-moi de ta routine journalière. - Tell me about your daily routine.</p> <p>1b A quelle heure vous vous levez? A quelle heure tu te lèves? - What time do you get up?</p> <p>1c Comment allez-vous au collège? Comment vas-tu au collège? - How do you go to school?</p> <p>1d Que faites-vous après le collège? Que fais-tu après le collège? - What do you do after school?</p> <p>2a Quels sont vos projets pour le weekend prochain? Quels sont tes projets pour le weekend prochain? - What plans do you have for next weekend?</p> <p>2b Où voudriez-vous aller? Où voudrais-tu aller? - Where would you like to go?</p> <p>2c Quels sont les projets de votre frère/ sœur? Quels sont les projets de ton frère/ta sœur? - What plans does your brother/sister have?</p> <p>2d Où va aller votre frère/ sœur? Où va aller ton frère/ta sœur?? - Where is your brother/sister going to go?</p> <p>3 Qu'est-ce que vous aimez manger et boire? Pourquoi? Qu'est-ce que tu aimes manger et boire? Pourquoi? - What do you like to eat and drink? Why?</p> <p>4a Où allez-vous aller cet été? Où vas-tu aller cet été? - Where are you going to go this summer?</p> <p>4b Comment allez-vous voyager? Comment vas-tu voyager? - How are you going to travel?</p> <p>4c Combien de temps allez-vous passer là-bas? Combien de temps vas-tu passer là-bas? - How long are you going to spend there?</p> <p>4d Où allez-vous rester? Où vas-tu rester?- Where are you going to stay?</p> <p>4e Qu'allez-vous faire pendant les vacances? Que vas-tu faire pendant les vacances? - What are you going to do during the holidays?</p>	<p>Telling the time using the analogue clock</p> <p>Time markers</p> <p>Sequencers</p> <p>Numbers</p> <p>Activities</p> <p>Nationalities</p> <p>Clothes</p> <p>Hair and eyes</p> <p>Food</p> <p>Jobs</p> <p>Places</p> <p>Transport</p> <p>Reflexive verbs</p> <p>The verbs manger and boire</p> <p>Opinions and justifications</p> <p>The immediate future- je vais + infinitive</p> <p>Au and à la with places</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country of study: Belgium</p>	

<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of unit 2 and 4.</p>	
<p>Year 10 Curriculum</p>	
<p>Core Content – Home Life</p>	
<p>1a Que faites-vous pendant votre temps libre? Que fais-tu pendant ton temps libre? - What do you do in your free time? 1b Que faites vous quand il fait beau/mauvais? Que fais-tu quand il fait beau/ mauvais? - What do you do when it's good/bad weather? 1c Que fait votre ami(e) pendant son temps libre? Que fait ton ami(e) pendant son temps libre? - What does your friend do in his/her free time? 1d Où allez-vous le week-end? Où vas-tu le week-end? - Where do you go at the weekend?</p> <p>2a A quelle heure vous levez-vous pendant la semaine? A quelle heure tu te lèves pendant la semaine? - What time do you get up during the week? 2b Que faites-vous avant le collège? Que fais-tu avant le collège - What do you do before school? 2c Que faites-vous quand vous rentrez à la maison? Que fais quand tu rentres à la maison? - What do you do when you return home? 2d Que faites-vous pour aider à la maison? Que fais-tu pour aider à la maison? - What do you do to help at home?</p> <p>3a Que faites-vous pendant votre temps libre? Que fais-tu pendant ton temps libre? - What do you do in your free time? 3b Que faites-vous dans votre chambre? Que fais-tu dans ta chambre? - What do you do in your bedroom? 3c Combien de fois par semaine? - How frequently (do you do it)? 3d Où faites-vous cela? Où fais-tu cela? - Where do you do this?</p> <p>4a Quels vêtements portez-vous à la maison? Quels vêtements portes-tu à la maison? - What clothes do you wear at home? 4b Que portez-vous quand il fait froid/chaud? Que portes-tu quand il fait froid/chaud?- What do you wear when it's cold/hot? 4c Que portez-vous quand vous sortez avec des amis? Que portes-tu quand tu sors avec des amis? - What do you wear when you go out with your friends? 4d Décrivez votre uniforme scolaire. Décris ton uniforme scolaire. - Describe your school uniform.</p> <p>5a Qu'allez-vous faire ce week-end? Que vas-tu faire ce week-end? - What are you going to do this weekend? 5b Vous pensez que ce sera comment? Tu penses que ce sera comment? - What do you think it will be like?</p>	<p>Free- time activities Family members Pets Places in town The weather The verbs faire, aller and jouer The present tense</p> <p>Daily routine activities Times of day Time markers Telling the time Modal verbs – pouvoir, devoir and vouloir Rooms of the house Clothes and accessories Colours Adjectival agreement The verb porter Frequency markers Food and drink Meals Adjectives for giving opinions The immediate future Answering questions</p>

<p>5c Qu'allez-vous prendre pour le petit déjeuner? Que vas-tu prendre pour le petit déjeuner? - What are you going to have for breakfast?</p> <p>5d Que mangez-vous d'habitude pour le déjeuner? Que manges-tu d'habitude pour le déjeuner? - What do you usually eat for lunch?</p> <p>5e Qu'est-ce que vous aimez boire? Qu'est-ce que tu aimes boire? - What do you like to drink?</p>	
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country of study: Vietnam</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – My Neighbourhood</p>	
<p>1a Où habitez-vous? Où habites-tu? - Where do you live?</p> <p>1b Qu'est-ce qu'il y a dans votre ville? Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville? - What is there in your city?</p> <p>1c Vous aimez votre quartier? Pourquoi? Tu aimes ton quartier? Pourquoi?- Do you like your neighbourhood? Why?</p> <p>2a Qu'est-ce qu'on peut faire dans votre quartier? Qu'est-ce qu'on peut faire dans ton quartier?? - What can one do in your neighbourhood?</p> <p>2b Où peut-on aller? - Where can one go?</p> <p>2c Qu'est-ce qu'on peut voir ou visiter? - What can one see or visit?</p> <p>3a Qu'est-ce qu'il y a dans votre rue? Qu'est-ce qu'il y a dans ta rue? - What is there on your street?</p> <p>3b Où est votre maison? Où est ta maison? - Where is your house?</p> <p>3c Quels endroits il y a dans votre quartier? Quels endroits il y a dans ton quartier? - What places are there in your neighbourhood?</p> <p>4a Combien de pièces il y a dans votre maison? Combien de pièces il y a dans ta maison? - How many rooms are there in your house?</p> <p>4b Vous aimez votre maison? Tu aimes ta maison? - Do you like your house? Why?</p> <p>4c Qu'est-ce qu'il y a dans le/ la ...? - What is there in the ...?</p>	<p>Locations</p> <p>Where you live</p> <p>Giving opinions about your neighbourhood</p> <p>Il y a and il n'y a pas de</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Wide range of places in town</p> <p>To say what there is on your street</p> <p>Preposition of place</p> <p>Definite and indefinite articles</p> <p>Rooms of the house</p> <p>Furniture</p> <p>Expressing opinions</p> <p>Answering questions</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 1</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – Yesterday and Tomorrow</p>	
<p>1a Où êtes-vous allé(e)s le week-end dernier? Où es-tu allé(e) le week-end dernier? - Where did you go last weekend?</p>	<p>Free-time activities</p> <p>Places in town</p> <p>Locations</p>

<p>1b Avec qui y êtes vous allé(e)s Avec qui y es-tu allé(e)? - Who did you go with?</p> <p>1c Qu'est-ce que vous avez fait samedi? Qu'est-ce que tu as fait samedi? - What did you do on Saturday?</p> <p>2a Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier? Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? - What did you do last weekend?</p> <p>2b C'était comment? - How was it?</p> <p>2c Qu'est-ce que vous allez faire le week-end prochain? Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain? - What are you going to do next weekend?</p> <p>2d Qu'est-ce que va faire votre frère/sœur? Qu'est-ce que va faire ton frère/ta sœur? - What is your brother/sister going to do?</p> <p>3a Que veux-tu faire aujourd'hui/ce matin/cet après-midi/ce week-end? - What do you want to do today/ this morning/ this afternoon/this weekend?</p> <p>3b Voudrais-tu aller/jouer ... demain/ce week-end? - Would you like to go/ play ... tomorrow/ this weekend?</p> <p>4a Où allez-vous aller cet été? Où vas-tu aller cet été ? - Where are you going to go this summer?</p> <p>4b Comment allez-vous voyager? Comment vas-tu voyager? - How are you going to travel?</p> <p>4c Où allez-vous rester? Où vas-tu rester? - Where are you going to stay?</p> <p>4d Qu'est-ce que vous allez faire? Qu'est-ce que tu vas faire? - What are you going to do?</p> <p>4e Quels endroits allez-vous visiter? Quels endroits vas-tu visiter? - What places are you going to see/visit?</p>	<p>Times of day</p> <p>Friends and family members</p> <p>Making plans with friends</p> <p>Asking questions</p> <p>Accepting and rejecting plans</p> <p>Describing events</p> <p>Holidays</p> <p>Adjectival agreement</p> <p>Time markers</p> <p>Expressing opinions</p> <p>The preterite</p> <p>The immediate future</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country of study: Lebanon</p>	
<p>Year 11 Curriculum</p>	
<p>Core Content – Holidays vs Reality</p>	
<p>1a Où êtes -vous allé(e)s en vacances? Où es-tu allé(e) en vacances?- Where did you go on holiday?</p> <p>1b Comment avez-vous voyagé? Comment as-tu voyagé? - How did you travel?</p> <p>1c Comment était le voyage? - How was the trip?</p> <p>1d Où avez-vous logé? Où as-tu logé? - Where did you stay?</p> <p>1e Vous avez aimé ça? Tu as aimé ça? - Did you like it?</p> <p>2a Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances? Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? - What did you do during the holidays?</p>	<p>Transport</p> <p>Types of accommodation</p> <p>Activities</p> <p>Daily routine</p> <p>School subjects</p> <p>Telling the time</p> <p>School rules</p> <p>The weather</p> <p>Sequencers</p>

<p>2b Qu'est-ce que vous avez aimé le plus de vos vacances? Qu'est-ce que tu as aimé le plus de tes vacances? - What was the best thing about your holidays?</p> <p>3a Que faites-vous normalement pendant votre temps libre? Que fais-tu normalement pendant to temps libre? - What do you normally do in your free time?</p> <p>3b Qu'est-ce que vous avez fait hier après le collège? Qu'est-ce que tu as fait hier après le collège? - What did you do yesterday after school?</p> <p>3c Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end? Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end? - What plans do you have for this weekend?</p> <p>4a A quelle heure commencent/finissent les cours? - What time do lessons start/finish?</p> <p>4b Quels cours avez-vous le matin? Quels cours as-tu le matin? - What lessons do you have in the morning?</p> <p>4c Qu'est-ce que vous faites après le collège? Qu'est-ce que tu fais après le collège? - What do you do after school?</p> <p>4d Comment est le règlement de votre collège? Comment est le règlement de ton collège? - What are the rules like in your school?</p> <p>5a Etes-vous déjà allé(e)s à un festival français? Es-tu déjà allé(e) à un festival français? - Have you ever been to any typical Spanish festival?</p> <p>5b Quand y êtes-vous alle(e)s? Quand y es-tu allé(e)? - When did you go?</p> <p>5c Qu'est-ce que vous avez fait? Qu'est-ce que tu as fait? - What did you do?</p> <p>5d C'était comment?- How was it?</p>	<p>Opinions</p> <p>Je voudrais + infinitive</p> <p>Time markers</p> <p>Modal verbs- devoir and pouvoir</p> <p>The preterite</p> <p>The imperfect</p> <p>The conditional</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Country of study: Cambodia</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – Out and about</p>	
<p>1a A quelle heure vous êtes vous levé(e)s hier? A quelle heure tu t'es levé(e) hier? - What time did you get up yesterday?</p> <p>1b Comment êtes-vous allé(e)s au collège? Comment ex-tu allé(e) au collège? - How did you go to school?</p> <p>1c Qu'avez-vous fait quand vous êtes rentré(e)s à la maison hier? Qu'est ce que tu as fait quand tu es rentré(e) à la maison hier hier? - What did you do yesterday when you got home?</p> <p>2a Qu'avez-vous fait le week-end dernier? Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? - What did you do last weekend?</p> <p>2b Qu'avez-vous fait samedi/dimanche? Qu'est-ce que tu as fait samedi/dimanche? - What did you do on Saturday/Sunday?</p>	<p>Before and after school activities</p> <p>Daily routine</p> <p>Transport</p> <p>School subjects</p> <p>Days of the week</p> <p>Types of films</p> <p>Film story line</p> <p>Food and drinks</p> <p>French actors and actresses</p> <p>Places in town</p>

<p>2c Qu'avez-vous fait avant de dormir? Qu'est-ce que tu as fait avant de dormir? - What did you do before going to sleep?</p> <p>3a Quand êtes-vous allé(e)s au cinéma pour la dernière fois? Quand es-tu allé(e) au cinéma pour la dernière fois? - When was the last time you went to the cinema?</p> <p>3b Quel film avez-vous regardé? Quel film as-tu regardé? - What film did you watch?</p> <p>3c De quoi parlait l'histoire? - What was the story about?</p> <p>3d Vous avez aimé le film? Pourquoi? Tu as aimé le film? Pourquoi? - Did you like the film? Why?</p> <p>4a Où était la fête de votre ami(e)? Où était la fête de ton ami(e)?- Where was your friend's party?</p> <p>4b Qu'avez-vous fait pendant la fête? Qu'est-ce que tu as fait pendant la fête?- What did you do during the party?</p> <p>4c Qu'est-ce que vous avez donné à votre ami(e)? Qu'est-ce que tu as donné à ton ami(e)? - What (gift) did you give your friend?</p> <p>5a Qu'est-ce que vous allez faire le week-end prochain? Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain? - What are you going to do next weekend?</p> <p>5b Qu'est-ce que vous allez faire samedi/dimanche? Qu'est-ce que tu vas faire samedi/dimanche? - What plans do you have for Saturday/Sunday?</p> <p>5c Qu'est-ce que vous voudriez faire? Qu'est-ce que tu voudrais faire? - What would you like to do?</p> <p>5d Qu'est-ce que vous devez faire? Qu'est-ce que tu dois faire? - What do you have to do?</p>	<p>Birthday presents</p> <p>Sequencers</p> <p>Time markers</p> <p>Opinions and justifications</p> <p>J'ai passé un bon moment à + infinitive</p> <p>Pour + infinitive</p> <p>Je voudrais</p> <p>The preterite</p> <p>The imperfect</p> <p>The immediate future</p>
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence Exam preparation: Preparing for the Writing Exam</p>	
<p>KAPs 1 short Knowledge Reviews at the end of each unit.</p>	
<p>Core Content – What Matters to Me</p>	
<p>1a Quel métier fait votre père/mère? Quel métier fait ton père/ta mère? - What job does your dad/mum do?</p> <p>1b Est-ce qu'ils aiment leur métier? - Does he/she like his/her job?</p> <p>1c Où travaille-t-il/elle? - Where does he/she work?</p> <p>2a Qu'allez-vous étudier l'année prochaine? Que vas-tu étudier l'année prochaine? - What are you going to study next year?</p> <p>2b Qu'est-ce que vous voudriez faire quand vous serez plus âgé(e)? Qu'est-ce que tu voudrais faire quand tu seras plus âgé(e) ¿Qué te</p>	<p>Family members</p> <p>Jobs</p> <p>Places of work</p> <p>Opinions and reasons</p> <p>The verb travailler</p> <p>Je veux + infinitive</p> <p>Subjects at college</p> <p>Sequencers</p> <p>Time markers</p> <p>French celebrities</p>

<p>gustaría ser cuando seas mayor? - What would you like to be when you are older?</p> <p>2c Où est-ce que vous aimeriez travailler? Où est-ce que tu aimerais travailler? - Where would you like to work?</p> <p>2d Pour vous, qu'est-ce qui est le plus important dans la vie? Pour toi, qu'est-ce qui est le plus important dans la vie? - For you, what is the most important thing in life?</p> <p>2e - Quelle personne célèbre vous inspire? Pourquoi? Quelle personne célèbre t'inspire? Pourquoi? Which famous person inspires you? Why?</p> <p>3a Quelle personne célèbre vous inspire? Pourquoi? Quelle personne célèbre t'inspire? Pourquoi?- Which famous person inspires you? Why?</p> <p>3b Comment cette personne est-elle devenue célèbre? What was his/her journey to fame like?</p> <p>3c Quand a commencé sa carrière? - When did he/she start his/her career?</p> <p>3d Qu'est-ce qu'il/elle a accompli? - What has he/she achieved?</p> <p>4a Qu'est-ce que vous allez faire cet été? Qu'est-ce que tu vas faire cet été?- What plans do you have for this summer?</p> <p>4b Comment est-ce que vous allez passer le temps? Comment est-ce que tu vas passer le temps? - How are you going to spend your time?</p> <p>4c Avez-vous hâte de retourner au collège? As-tu hâte de retourner au collège? - Are you looking forward to going back to school? Why?</p> <p>4d Comment est-ce que vous allez vous préparer pour retourner au collège? Comment est-ce que tu vas te préparer pour retourner au collège? - How are you going to prepare to go back to school?</p>	<p>Role models</p> <p>Countries</p> <p>Accommodation</p> <p>Activities</p> <p>J'ai hâte de + infinitive</p> <p>The present tense</p> <p>The preterite</p> <p>The immediate future</p> <p>Answering questions</p>
<p>KAPs</p> <p>1 short Knowledge Review at the end of each unit.</p>	
<p>Cultural Capital/ Intercultural Competence</p> <p>Exam preparation: Preparing for the Speaking Exam part 2</p>	